

## **Publikationsliste von Dr. phil. Ursula M. Ruthemann**

*Referate und Poster an Kongressen kursiv*

*Ruthemann, U. (2016) Handlungsorientierte Psychologiedidaktik. Referat an der 12. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie in Innsbruck am 2.4.2016*

*Geiss, P.; Ruthemann, U. (2015) Kompetenz- und themenorientierter Psychologieunterricht. Referat und Workshop an der Pädagogischen Hochschule Wien am 17.4.2015*

*Ruthemann, U. (2013) Handlungsorientierte Psychologiedidaktik an der Schule? Referat an der Universität Wien im Rahmen der Ringvorlesung «Seelenkunde heute» am 13.11.2013*

*Ruthemann, U. (2013) Das Rorschacher GSK- importiert und adaptiert. Referat anlässlich der Emeritierung von Frau Prof. Dr. Barbara Jürgens an der Technischen Universität Braunschweig am 16.8.2013.*

Schneider, H.-D., Thüring, S., Piller, S., Ruthemann, U. (2011) Führungsaufgaben im Alten- und Pflegeheim - Management durch Einsicht in Komplexitäten. Asanger Verlag, 8. völlig neu überarbeitete und ausgestattete Auflage.

Grunder, H.-U., Ruthemann, U., Scherer, S., Singer, P., Vettiger, H. (2010) Unterricht verstehen, planen, gestalten, auswerten. Schneider Verlag, 2. Auflage.

*Ruthemann, U. (2010) Referat: Innovation-Guide – Oder: Was tun wir eigentlich, wenn wir ein Training entwickeln? Referat an der ATUS-Tagung (Arbeitsgemeinschaft für Training von Unterrichts- und Sozialkompetenzen) in München am 13.3.2010 in München*

Ruthemann, U. (2010) Von Pferden lernen fürs Klassenzimmer? Führungstraining mit Pferden. In: Journal für Lehrerbildung, 10, S. 14 – 19.

Ruthemann, U. (2009): Lernziele im Psychologieunterricht und die Folgen, in: Krämer, M., Preiser, S., Brusdeylins, K. (Hg.) Psychologiedidaktik und Evaluation VII. Aachen: Shaker Verlag, S. 213 – 224.

Ruthemann, U. (2009) Persönlichkeitstraining mit Pferden in der Lehrerbildung. In: B. Jürgens, G. Krause (Hrsg.) Pädagogische Kompetenz trainieren. Aachen: Shaker Verlag, S. 121 – 135.

*Ruthemann, U. (2008) Referat: Lernziele im Psychologieunterricht und die Folgen 7. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation, BDP, 2.-3.5.2008 Universität Frankfurt*

Grunder, H.-U., Ruthemann, U., Scherer, S., Singer, P., Vettiger, H. (2007) Unterricht verstehen - planen - gestalten - auswerten. Verlag Schneider, Hohengehren, Baltmannsweiler.

Schneider, H.-D., Thüring, S., Ruthemann, U. (2007) Führungsaufgaben im Alten- und Pflegeheim, Heidelberg: Asanger Verlag (9.Auflage).

*Ruthemann, U. (2007) Persönlichkeitstraining: Von Pferden lernen fürs Schulzimmer - Eine Studienwoche für zukünftige Lehrpersonen (Referat) Universität Braunschweig,*

*Jubiläumstagung der ATUS (Arbeitsgruppe Training von Unterrichts- und Sozialkompetenz), 9.3.2007 - 10.3.2007*

Ruthemann, U. (2007) Auf dem Weg zu einer handlungsorientierten Psychologiedidaktik: Psychologiedidaktik für Nicht-Psychologen zwischen Fachdidaktik, Hochschuldidaktik und Professionalisierungsdidaktik, in: Krämer, M., Preiser, S., Brusdeylins, K. (Hg.) (2007) Psychologiedidaktik und Evaluation VI. Göttingen: V & R unipress, S. 175 - 184.

*Ruthemann, U. (2006) Kommunikationstraining – ein vernetztes Wahlpflichtangebot zum Aufbau von sozialen und kommunikativen Kompetenzen im Grundstudium, Referat ATUS (Arbeitsgruppe Training von Unterrichts- und Sozialkompetenz) in München, 10.3. bis 11.3.2006*

*Ruthemann, U. (2006) Psychologiedidaktik für Nichtpsychologen zwischen Fachdidaktik, Hochschuldidaktik und Professionalisierungsdidaktik, Referat an der 6. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation, Universität Frankfurt, 26.5. bis 27.5.2006*

*Ruthemann, U. (2005) Mein Schulpatenkind - Fallstudien zur Förderung der Transferkompetenz (Referat) Universität Dortmund, Hochschuldidaktisches Zentrum, Arbeitsgruppe Forschendes Lernen , Symposium 15. - 16.7.2005*

*Ruthemann, U. (2005) Warum Hochschuldidaktik der Berufswissenschaften? (Kurzreferat) Kongresseröffnung des Jahreskongresses der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Luzern*

*Ruthemann, U. (2005) Kommunikation - von der Evaluation zur Modulentwicklung (Poster) Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Luzern.*

Ruthemann, U. (2005) Rezension des Buches: Grundlagenforschung und mikrodidaktische Reformansätze zur Lehrerbildung, herausgegeben von B. Koch-Priewe, F.-U. Kolbe, J. Wildt, (2004). Bad Heilbrunn: Klinkhardt, in: Journal für LehrerInnenbildung 5 (4) S. 68 - 70.

Ruthemann, U. (2005) Hochschuldidaktik der Berufswissenschaften. Einleitung zum Themenheft zum Jahreskongress 2005 der SGL, in: Beiträge zur Lehrerbildung 23 (2) S. 153 - 158.

Ruthemann, U. (2004) Die Psychologie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung zwischen Berufsfeld und Wissenschaftsorientierung, in: Beiträge zur Lehrerbildung 22 (3) S. 353 - 361.

Ruthemann, U. (2004) Psychologie zwischen Lehrberufs- und Wissenschaftsorientierung. in: Fassbind (Hg.) Kontext: Pädagogik, Fachhochschule Aargau. Nordwestschweiz, S. 19 - 21.

Ernst, K., Ruthemann, U. (2003) 10 X 10 Übungen zur Kommunikation (völlig neu überarbeitete Neuauflage für die Oberstufe). Zofingen: Erle Verlag.

Ernst, K., Ruthemann, U. (2003) 10 X 10 Gesprächsübungen- Kommunikationsaufgaben für die Grundschule. Zofingen: Erle-Verlag

Vettiger, H. (Hg.) (2., neu bearbeitete Auflage 2003) Unterricht planen, durchführen, auswerten lernen, Hannover: Schroedel Verlag.

*Ruthemann, U. (2002) Problemorientierte Fortbildung in Gesprächsführung: Konzept und Methode (Referat und Workshop) Universität Bern, Lehrerfortbildung, Tagung anlässlich des 30-jährigen Bestehens der LeFoBe*

Ruthemann, U. (2002) Psychologische Ausbildung zukünftiger Lehrpersonen. Beiträge zur Lehrerbildung 20 (3) S. 319 - 328.

*Ruthemann, U. (2001) Psychologie lehren: Welche Fragen sollte eine Fachdidaktik der Psychologie beantworten? (Poster und Podiumsdiskussion) Kongress der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 17.-19.9.2001 Universität Landau -Koblenz.*

*Ruthemann, U. (2001) Psychologie integriert - einphasige Lehrergrundausbildung als Chance für handlungswirksamen Psychologieunterricht, Poster und Teilnahme an der Podiumsdiskussion «Lehre in Pädagogischer Psychologie» an der 8. Fachtagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 17. - 19.9.2001, Universität Koblenz-Landau*

*Ruthemann, U. (2001) Kommunikation fächerübergreifend und problembasiert unterrichten, 3. Fachtagung «Psychologie an Fachhochschulen», Fachhochschule Zittau-Görlitz, 12.7.-14.7.2001 Görlitz*

Ruthemann, U. (2001). Mündliche Prüfungen bei höheren Zielsetzungen des Psychologieunterrichts - Probleme und Beispiele aus der Ausbildung von zukünftigen Lehrkräften. In: G. Krampen, H. Zayer (Eds.): Psychologiedidaktik und Evaluation III - Konzepte, empirische Befunde und Erfahrungsberichte zur psychologischen Aus-, Fort- und Weiterbildung.. Bonn: Deutscher Psychologen Verlag GmbH, S. 207 - 218.

Ruthemann, U. (2001). "Trainingselemente im Lehramtsstudium vernetzen: fächerverbindende und problemorientierte Ausbildung in Gesprächsführung.» Grundschule 33 (9): S. 36 - 40.

*Ruthemann, U. (2001) Trainingselemente im Lehramtsstudium vernetzen: fächerverbindende und problemorientierte Ausbildung in Gesprächsführung, Referat an der ATUS-Tagung der «Arbeitsgruppe Training von Unterrichts- und Sozialkompetenz», Konstanz 9.-10.3.2001*

*Ruthemann, U. (2001) Psychologie lehren - Fragen an eine Fachdidaktik der Psychologie. Webseite der Fachgruppe Pädagogische Psychologie in der Deutschen Gesellschaft für Psychologie [www.psychologie.uni-freiburg.de/.../Paedagogische/Fachgruppe/aktuelles/aktuelles\\_curriculare\\_ruth.htm](http://www.psychologie.uni-freiburg.de/.../Paedagogische/Fachgruppe/aktuelles/aktuelles_curriculare_ruth.htm)*

Ruthemann, U. (2000) Eine Fachhochschuldidaktik steckt noch in den Kinderschuhen, in: Schweizer Schule, 10/00, S. 12 - 19.

*Ruthemann, U. (2000) Mündliche Prüfungen bei höheren Lernzielen des Psychologieunterrichts: Beispiele aus der Ausbildung von zukünftigen Lehrkräften, 3. Fachtagung Psychologiedidaktik und Evaluation in Landau, 1.-3. Juni 2000*

Ruthemann, U. (2000). Psychologieunterricht in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung: Probleme und Lösungsansätze. In: G. Krampen, H. Zayer: Psychologiedidaktik und

Evaluation II: Neue Medien, Psychologiedidaktik und Evaluation in der psychologischen Haupt- und Nebenfachausbildung. Bonn, Deutscher Psychologen Verlag, S. 257 - 276.

Ruthemann, U. (2000). "Verhaltenswirksame Didaktik der Psychologie und die zukünftigen Rahmenbedingungen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung." Beiträge zur Lehrerbildung 18 (1), S. 89-92.

Hiss, B., Rufer, F., Ruthemann, U., Schmitt, R., Schneider, H.-D., Schüpbach, B. Wattendorf, I. (2000) Fallgeschichten Gewalt - Anfänge erkennen - Alternativen entwickeln. Hannover: Vincentz Verlag.

Ernst, K., Ruthemann, U. (2000) 10 x 10 Übungen zur Kommunikation, Zofingen: Erle Verlag.

*Ruthemann, U. (2000) Perspektivisch-induktives Forschen - eine Forschungsstrategie zur Theorieentwicklung in der Psychologie. 42. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie vom 24. - 28.9.2000 Universität Jena.*

*Ruthemann, U. (1999) Argumentative Wertdialoge zwischen den Generationen - Entwicklung eines dialoganalytischen Verfahrens zur Deskription der Gesprächsdynamik. (Poster) 14. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Universität Fribourg*

*Ruthemann, U. (1999) Handlungsorientierte Psychologiedidaktik für Lehrkräfte: Dilemmata - Entwicklungsstrategien - Methodenbeispiele. 20. Kongress für Angewandte Psychologie vom 8.- 10.10.1999 an der Freien Universität Berlin.*

*Ruthemann, U. (1999) Fostering Student Teachers Use of Psychology - Methods to Connect Scientific Knowledge with Practical Experience (Poster) Annual Section 2 der American Psychological Association, Sektion «Teaching of Psychology» St. Petersburg Beach, USA, 2.- 5.1.1999*

Schneider, H.-D., Thuring, S., Ruthemann, U. (1999) Führungsaufgaben im Alten- und Pflegeheim, Heidelberg: Asanger Verlag (5.völlig überarbeitete und erweiterte Auflage).

Ruthemann, U. (1998): Mein Schulpatenkind: Fallstudien als Beitrag zu einer handlungsorientierten Psychologiedidaktik, in: Beiträge zur Lehrerbildung, 16 (3), S. 439 - 446.

Vettiger, H (Hrsg.) (1998) Unterricht planen, durchführen, auswerten lernen, Hannover, Schroedel Verlag.

Baumgartner, M., Lattmann, U.P., Ruthemann, U. (1998) Konzept einer Studienwoche zur Gesundheitsförderung in der Schule - Ein Beitrag zur Entwicklung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Schulblatt der Kantone Solothurn und Aargau.

Ruthemann, U. (1997) Gesprächsdynamik in argumentativen Wertdialogen - Entwicklung eines dialoganalytischen Verfahrens am Beispiel des Generationenkonfliktes. Dissertation, Universität Bern, Bern: Suter.

Buri, B., Kunz, D., Metz, P., Röthlisberger, M., Ruthemann, U. (1997) Die erziehungswissenschaftliche Ausbildung, in: Höhere Pädagogische Lehranstalt des Kantons Aargau (Hg), HPL im Dialog - Festschrift zum 20-jährigen Bestehen der Höheren Pädagogischen Lehranstalt in Zofingen, Zofingen.

Ruthemann, U. (1997) Mechanismen der Gewalt zwischen Betreuenden und Heimbewohnern - Verständnishilfen und Lösungswege, in: Fachzeitschrift Heim, 68 (3) S. 144 - 151.

*Ruthemann, U. (1996) Mechanismen der Gewalt zwischen Heimbewohnern und Betreuenden. Herbsttagung des Heimverbandes Schweiz am 6.11.1996 in Basel.*

Metz, P, Ruthemann, U. (1995) Erziehung im Spannungsfeld zwischen Elternhaus und Schule, Aarauer Schulbote, 4/1995, S. 4 - 13.

Ruthemann, U.(1993) Aggression und Gewalt im Altenheim: Verständnishilfen und Lösungswege für die Praxis, Basel: Recom-Verlag.

Ruthemann, U. (1992) Einflussmöglichkeiten des Heimbewohners, in: Das Altenheim, 31 (5), S. 234 - 245.

Ruthemann, U. (1992) Wertewandel und Wertekonflikt zwischen den Generationen, in: Civitas, Heft 5/6, S. 96-102.

Schneider, H.-D., Thuring, S., Piller, S., Ruthemann, U. (1992) Führungsaufgaben im Alten- und Pflegeheim, Heidelberg: Asanger Verlag (1. Auflage)

Ruthemann, U. (1991) Sie oder Du? Wie geht man mit den Beziehungen im Altenheim um? in: Altenpflege, 16, S. 42 - 45.

Ruthemann, U. (1991) Wertewandel und Wertekonflikt zwischen den Generationen. Referat anlässlich der 700-Jahr-Feier des Dachverbandes der Schweizerischen Seniorenuniversitäten, Universität Freiburg, Schweiz.

Aebli, H.(U), Staub, F., Ruthemann, U. (1991) Textrechnungen im Mathematikunterricht: wie und wozu?, in: Mathematik lehren, Heft 44, S. 12 - 17.

Ruthemann, U. (1990) Ursachen für das Auftreten von problematischem Suchtmittelkonsum im Alter aus psychologischer Sicht, Suchtprobleme und Sozialarbeit, 58 (2), S. 61 - 73.

Ruthemann, U. (1990) Mechanismen der Entstehung von Gewalt zwischen Personal und Bewohnern in Altersinstitutionen, in: F. Huber, J. Wertheimer (Hrsg.), Alter, Aggressivität und Gewalt, Verhandlungsbericht der Jahrestagung der Schweizerischen Gesellschaft für Gerontologie 1989, Basel; S. 170 - 179.

Aebli, H., Ruthemann, U. (1987) Schüler vom Nutzen von Problemlöseregeln überzeugen, Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 19 (1), S. 46 - 64.

Aebli, H., Ruthemann, U., Staub, F. (1986) Sind Regeln des Problemlösens lehrbar? Zeitschrift für Pädagogik, 32 (5), S. 617 - 638.

*Ruthemann, U. (1986) Objektiver und subjektiver Nutzen von instruktionsvermittelten Strategien für das Lösen von Textrechnungen (Referat gemeinsam mit H. Aebli und F.C. Staub). 35. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie an der Universität in Heidelberg.*